


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс первого иностранного языка (1-4 курсы, 1-8 семестры) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:


Цели освоения дисциплины:

обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной (устной и письменной) речью, формирование монологических и диалогических навыков, направленных на решение определенной речевой задачи в различных коммуникативных сферах.

Задачи освоения дисциплины:

- расширение и углубление активного и пассивного словарного запаса студентов;
- развитие коммуникативных навыков, с учетом особенностей реального функционирования слова в речи, в различных контекстах, различающихся как тематически и ситуативно, так и стилистически, с точки зрения жанра общения;
- усвоение правил речевого поведения в различных ситуациях официально-делового и повседневного общения;
- развитие у студентов дискуссионных умений;
- усвоение специфических коммуникативно-ориентированных грамматических явлений и речевых образцов;
- овладение письменной речью как актом коммуникации;
- овладение четырьмя видами речевой деятельности (Speaking, Writing, Listening, Use of English) в границах уровней владения иностранным языком от базового до продвинутого (Intermediate-Advanced) к концу четвертого курса.


2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к обязательной части программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение»- Б1.О.01

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) с присвоением квалификации «Бакалавр», а также с учетом европейских стандартов содержания и формата образовательных и экзаменационных материалов (TOEFL (101-110), CAE 1, IELTS (7-9)), с учетом специфики подготовки специалистов в Ульяновском государственном университете.

Для изучения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными при изучении предмета «Английский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Изучение дисциплины осуществляется во взаимосвязи с дисциплиной «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Практика речи второго иностранного языка», а также с учетом теоретических и практических языковых дисциплин, изучаемых по данному профилю: «История языка и введение в спецфилологию», «Русский язык и культура речи», «Психология и педагогика» «Практика речи второго иностранного языка», «Лексикология», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Стилистика». Дисциплина является важной частью образовательного процесса и готовит бакалавров к переводческой и преддипломной практике и к сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы. Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся, осваивающих программу бакалавриата, ориентированную на переводческую деятельность. В сферу языковой подготовки студентов входят профессиональное владение четырьмя видами речевой деятельности и навыками перевода, а также владение системой изучаемого языка, правилами речевого поведения в различных ситуациях официально-делового и повседневного общения, знание языковых особенностей английских и американских средств массовой коммуникации и социально- культурных аспектов жизни страны изучаемого языка.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4 особен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1ук4 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках ИД-1.1ук4 Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2ук4 Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках ИД-3ук4 Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении ИД-3.1ук4 Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ИД-3.2ук4 владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
ОПК-1 особен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его	ИД-1опк1 Знать и адекватно анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка ИД-2опк1 Адекватно интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ИД-3опк1 владеть навыками адекватного применения понятийного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

функциональных разновидностях	аппарата изучаемой дисциплины
<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>ИД-1опк3 Знать специфику основных функциональных стилей в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ИД-2опк3 Уметь применять правила монологического и диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта; организовать и поддерживать неконфликтное общение</p> <p>ИД-3опк3 Уметь использовать формальные средства для создания грамматически и фонологически правильных, коммуникативно значимых высказываний на изучаемом иностранном языке</p> <p>ИД-4опк3 Владеть навыками моделирования типичных ситуаций языкового общения, языковыми средствами, позволяющими свободно выражать свои мысли</p> <p>ИД-5опк3 владеть речевыми умениями в четырех видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке: аудировании, говорении, чтении, письме, речевыми навыками: фонетическими, лексическими, грамматическими и навыками перевода.</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>	<p>ИД-1опк4 Знать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации</p> <p>ИД-2опк4 Уметь идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия</p> <p>ИД-3опк4 владеть навыками реализации собственных целей взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре общения изучаемого языка, соблюдения социокультурных и этических норм поведения, принятых в иноязычном социуме</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 ЗЕ, 1656 часов

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

следующие образовательные технологии: парная работа, диалог, групповая работа, обсуждение, описание, дискуссия, выход в Интернет с целью выполнения полученного задания, описание картины (фотографии), подготовка письменного формата: эссе/ревью/письмо/ аналитическая записка (report); сообщение по теме, мозговой штурм, пересказ текста.

Используются интерактивные формы работы: диалог, беседа. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: диалогическое высказывание по проблеме, отраженной на рисунке и коммуникативное

монологическое высказывание по проблеме.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты повсем видам речевой деятельности: Use of English/ Listening Comprehension/Reading;

проверка коммуникативного задания по письменной и устной речи, проверка устных и письменных упражнений. По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: проверка грамматических и лексических упражнений; тест по виду речевой деятельности; обсуждение письменного форматного высказывания и устной проблемной темы.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзаменов** в 1-2 семестрах, **экзамена и зачета** в 3-4, **зачета и экзамена** в 5-6, **зачета и экзамена** в 7-8 семестрах.